

**Macro Tema Inclusão**

**Eixo**

**Objetivos, Metas e Ações Previstas no PDI 2019/2023**

**Objetivo 8. estabelecer políticas de inclusão e acessibilidade, com a criação dos núcleos de acessibilidade, inclusão, atendimento e de estudos temáticos em todos os Câmpus.**

**Plano de Ação**

**Ingresso, Permanência e Êxito**

<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
Cooperar com a Reitoria na implantação de políticas de inclusão e acessibilidade.		DAA, CAE, NAPNE e DG	2020	2023	Não há
Reforçar ações de capacitação dos (as) servidores (as) para atuarem juntos aos Núcleos citados no objetivo 8.		REI, DAA, CAE, NAPNE E CRHAS	2020	2023	Não há
Estabelecer parcerias com o poder público municipal, estadual e federal.		DG, GEPPEX	2020	2023	Não há

	Fortalecer os níveis de atuação do NAPNE		DG, NAPNE	2020	2023	Não há
	Realizar estudos e pesquisas que fortaleçam as políticas de ingresso, permanência e êxito na Unidade.		Todos os setores do campus.	2020	2023	Não há
Ingresso, Permanência e Êxito	<b>Meta 6. ampliar a oferta de cursos da EJA, com implementação em todos os departamentos dos Câmpus da Instituição, até o primeiro semestre do ano letivo de 2020.</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	Definir por meio do POCV, bem como por estudos e pesquisas realizadas pelo Núcleo Base do Observatório do Mundo do Trabalho, os cursos a serem ofertados na modalidade EJA (ação contínua).		Comissão responsável pela elaboração do Plano de Oferta de Cursos e Vagas, NBOT, DAA, DG.	2020/1	2023/2	Não há.
	<b>Meta 16. criar e/ou implementar Restaurantes Estudantis, até 2021, em todos os Câmpus, com acompanhamento de nutricionistas concursados e equipe técnica capacitada, como forma de garantir a segurança alimentar da comunidade acadêmica, em uma perspectiva sustentável, priorizando a aquisição de alimentos orgânicos, produzidos no âmbito da agricultura familiar local.</b>					

<b>Ingresso, Permanência e Êxito</b>	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	Colaborar com a Reitoria na captação de recursos financeiros-orçamentários e de pessoal para o alcance da Meta 16.		DG, CAE, CRHAS.	2020	2023	1.500.000,00
	Estabelecer parcerias com produtores locais para a aquisição de alimentos produzidos no âmbito da agricultura familiar local.		DG e COSIE-E.	2020	2023	Não há
	Capacitar servidores em torno da política nacional de segurança alimentar		REI, DG e CAE.	2020	2022	Não há
	<b>Meta 17. ampliar o atendimento às/aos alunas/os da Educação Superior em situação de vulnerabilidade através do programa de alimentação escolar, do restaurante estudantil ou de auxílio financeiro.</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					

Ingresso, Permanência e Êxito	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	Realizar estudos no âmbito do câmpus sobre a possibilidade de ampliar o atendimento aos estudantes da Educação Superior (ação contínua).		DG, GA, CAE.	2020	2021	Não há
	Ampliar a partir dos recursos disponíveis o atendimento nos programas de auxílio financeiro aos estudantes da Educação Superior (ação contínua).		DG, GA, CAE.	2020	2023	Disponíveis na LOA.
	<b>Observação:</b> os estudantes da Educação Superior participam de Edital Complementar de Assistência Estudantil na Unidade.					
ênncia	<p><b>Meta 22. criar, durante a vigência do PDI 2019/2023, um mecanismo de acompanhamento das/os alunas/os cotistas de forma conjunta e sistemática por vários setores do Campus: CAE, CAPD, Coordenações de Curso, CPPIR e registro dos dados socioeconômicos e étnico-raciais no momento da matrícula, alimentando o sistema acadêmico com esses dados, de forma que gere relatórios disponíveis às equipes que farão esse acompanhamento.</b></p>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>

Ingresso, Permanência e Êxito	Reforçar a capacitação de servidores que atuam direta ou indiretamente no acompanhamento de estudantes cotistas, especialmente durante o ingresso e a permanência na instituição.		REI, DG, Comissão de Banca de Heteroidentificação, CPPIR, CRA, DAA, CATINF, CCS.	2020	2021	A depender da disponibilidade orçamentária
	Criar ferramenta própria de acompanhamento da situacional dos estudantes cotistas, no sentido de organizar os dados para posterior alimentação dos sistemas e pesquisas futuras.		CATINF com apoio dos setores citados acima.	2020	2022	Não há
Permanência	<b>Meta Institucional 23. elaborar a cada dois anos, o PE Permanência e Êxito, acompanhar anualmente a execução das propostas previstas no plano e realizar levantamento sobre as principais dificuldades com relação à permanência e êxito entre as/os estudantes.</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	Fortalecer os níveis de atuação da Comissão de Elaboração do Plano de Permanência e Êxito do câmpus.		DAA e DG	2021 1	2021 2	Não há

Ingresso, Permanência e Êxito	Acompanhar e sistematizar os relatórios socioeconômicos elaborados pela Assistência Estudantil, no sentido de utiliza-los como subsídio na elaboração políticas locais de estratégias de permanência e êxito. Além disso, formulação e aplicação de questionários atrelados as especificidades de cada curso, a fim de ampliarmos nossa visão acerca de causas particulares e/ou gerais que podem estar vinculadas às evasões dos estudantes e assim buscar ações para contribuir com sua permanência e êxito (ação contínua)		Todos os setores	2021 1	2023	Não há
	Manter diálogo constante entre Coordenadores de curso e Coordenação de Assistência Estudantil para acompanhamento dos discentes em situação de vulnerabilidade (ação contínua).		DAA / GEPPEX /CAE	2020	2023	Não há
	Aumentar o número de bolsas para discentes em situação de vulnerabilidade, a partir da capacidade financeira-orçamentária (ação contínua).		Reitoria / DG	2020	2023	Não há
Permanência e Êxito	<b>Sugestões da CPA para o desenvolvimento da comunicação do IFG com a sociedade.</b>					
	<b>14. Implantar um Projeto Institucional (em todos os Câmpus) que possibilite que estudantes do Ensino Médio, potenciais candidatos dos cursos superiores, conheçam o IFG, seus cursos, propostas pedagógicas e projetos.</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					

Ingresso, P e E	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	Aperfeiçoar e fortalecer o "Conhecendo o IFG" projeto institucional que realiza visita às escolas municipais e estaduais para divulgação dos cursos do IFG, ao buscar recursos orçamentários específicos para este fim (ação contínua).		CAAAE, DAA, REI, DG	2020	2023	Não há
Acessibilidade	<b>Ação 9.3.2. garantir, para toda a comunidade acadêmica, infraestrutura física, investindo em tecnologias para acessibilidade e em recursos pedagógicos que auxiliem na formação de alunos com necessidades educacionais específicas e estudantes com deficiências.</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	Produzir relatório, a partir de estudos e pesquisas sobre a acessibilidade no câmpus.		Todos os setores do câmpus	2021 1	2021 2	Não há.
Captar recursos financeiros-orçamentários para adequar o câmpus à acessibilidade e investir adequadamente em recursos pedagógicos (ação contínua).		REI, DG	2021	2023	R\$ 350.000,00	

Acessibilidade	<p><b>Ação 9.3.3. dotar e manter todos os Câmpus com os seguintes equipamentos de acessibilidade:</b></p> <p>a) rampas de acesso às dependências dos Câmpus com corrimãos adequados aos usuários de cadeira de rodas;</p> <p>b) sanitários apropriados para alunos com necessidades específicas com barras de apoio nas paredes;</p> <p>c) vagas destinadas para veículos de pessoas com deficiência; d) lavabos e bebedouros em altura acessível a usuários de cadeira de rodas;</p> <p>e) portas com espaços físicos suficientes para a circulação de cadeira de rodas nos locais de acesso dos alunos;</p> <p>f) bibliotecas com instalações e obras adequadas aos alunos com necessidades específicas (audiovisuais, motoras e auditivas).</p>						
	Plano de Ação						
		<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
		Produzir relatório, a partir de estudos e pesquisas sobre a acessibilidade no câmpus.		Todos os setores do câmpus	2021 1	2021 2	Não há.
		Captar recursos financeiros-orçamentários para adequar o câmpus à acessibilidade e investir adequadamente em recursos pedagógicos (ação contínua).		REI, DG	2021	2023	R\$ 350.000,00
	<b>Objetivo 11. promover diálogos com a comunidade externa, garantindo a gestão democrática e a participação e a representação da comunidade interna.</b>						

<b>Democratização</b>	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	Fortalecer as instâncias decisórias do câmpus, garantindo a participação e a representação no primado da gestão colaborativa e participativa (ação contínua).		REI e todos os setores do câmpus	2020	2023	Não há.
	Aprimorar e aumentar as políticas e financiamentos relacionados às atividades que envolvem a comunidade externa, como projetos de extensão, ações sociais e escutas periódicas sobre as necessidades da comunidade que são tangíveis ao IFG.		REI e todos os setores do Câmpus	2020	2023	A depender da disponibilidade orçamentária.
<b>Atualização</b>	<b>Meta 13. implementar, no mínimo, um projeto de ação social, necessariamente articulado com as demandas sociais, que tenha relação com ensino, com pesquisa e/ou com extensão em cada Campus/Departamento de Áreas Acadêmicas, durante a vigência do PDI 2019/2023.</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>

Democr	Realizar estudos e pesquisas junto à comunidade para mapear as demandas e necessidades quanto à oferta de ações sociais, assim como garantir ampla divulgação das propostas lançadas a fim de intensificar a participação/envolvimento da comunidade externa.		Todos os setores do câmpus	2021 1	2021 2	Não há.
	Garantir recursos orçamentários para o desenvolvimento de ações sociais voltadas para a comunidade externa.		REI e DG	2020	2023	A depender da disponibilidade orçamentária.
Democratização	<b>Ação 9.2.13. implantar, assegurar e criar condições de bom funcionamento de espaços de socialização e politização estudantil em todos os Câmpus, bem como o reconhecimento e apoio à representação estudantil.</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	Cooperar com as entidades de representação estudantil, no sentido de garantir a previsão indicada na Ação 9.2.13. (ação contínua).		DG	2020	2023	Não há.
<b>Obs: O câmpus Águas Lindas possui Grêmios Estudantil e Centro Acadêmico ativos, que usufruem de estrutura mínima (salas e mobiliário) para a realização de seus encontros e que também funcionam como espaços de convivência.</b>						

<b>Democratização</b>	<b>Sugestões da CPA para o Eixo: Planejamento e Autoavaliação Institucional.</b>					
	<b>4. Garantir a participação da representação estudantil nos processos de planejamento.</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	Sensibilizar as entidades de representação estudantil a participarem de todos os processos decisórios do câmpus, inclusive nas ações de planejamento.		Todos os setores	2020	2023	Não há
	<b>Obs: No câmpus Águas Lindas de Goiás do IFG as entidades de representação estudantil participam de reuniões convocadas pela Direção-Geral e pelo Departamento de Áreas Acadêmicas.</b>					

<b>Políticas Institucionais</b>	<b>Objetivo 9. efetivar um espaço educacional democrático que assegure a participação de todas as pessoas, garantindo a representatividade e a permanência das minorias identitárias, sócio raciais, culturais, étnicas, de gênero e sexualidades.</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	Estimular a organização de feiras agroecológicas e artesanais que valorizem os saberes, a cultura dos povos tradicionais dentro dos campus, de forma que estes possam expor seus produtos e/ou subprodutos além de suas raízes junto com a comunidade acadêmica (ação contínua).		DG, DAA e GEPPEX	2020	2023	Não há.
<b>Políticas Institucionais</b>	<b>Meta 20. implementar e consolidar os NAPNE em cada Câmpus da Instituição com vistas a promover a inclusão e acessibilidade das/os alunas/os com necessidades educacionais específicas.</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>

Políticas In	Proporcionar capacitação aos servidores e estudantes do câmpus sobre a relevância do acolhimento e atendimento qualificado às pessoas com necessidades específicas (ação contínua).		REI, DG, NAPNE, CRHAS	2020	2023	A depender da disponibilidade orçamentária.
	Garantir recursos orçamentários para a valorização da Coordenação do NAPNE, que atualmente não recebe função gratificada para este fim.		MEC, REI	2020	2023	31.501,92
	<b>Obs: O NAPNE no câmpus Águas Lindas encontra-se implementado, no entanto devemos consolidar seu funcionamento, no sentido de garantir a Meta 20 do PDI.</b>					
Políticas Institucionais	<b>Ação 9.2.3. garantir um membro da CPPIR na comissão de Política de Desenvolvimento de Aquisições e Acervo dos Câmpus.</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	Estabelecer política de acompanhamento sobre a ação citada.		DG, DAA, CPPIR, GA, Biblioteca	2021 1	2021 2	Não há.

<b>Políticas Institucionais</b>	<p><b>Ação 9.2.4. implementar políticas permanentes de atualização e diversificação do acervo das bibliotecas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, que contemplem:</b></p> <p>a. aquisição via compra: definida de forma transparente e pública, de maneira a contemplar todos os níveis e modalidades de ensino, consultando anualmente os Departamentos, Coordenações e áreas, para definição dos critérios e procedimentos de compra;</p> <p>b. aquisição via doação: constituir procedimentos para aquisição via doação individual e institucional;</p> <p>c. criação, manutenção e atualização de acervo digital e audiovisual;</p> <p>d. constituição de comissões locais permanentes, eleitas e representativas, de atualização e diversificação do acervo das bibliotecas.</p>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	Compor e implantar as futuras ações da Comissão de Formação, Desenvolvimento e Avaliação de Coleções do câmpus, além de garantir sua autonomia e dar o aporte financeiro necessário.		REI, DG, DAA, GEPPEX e Biblioteca	2020	2023	A depender da disponibilidade orçamentária.
	Efetivar a aquisição de acervos digitais para que se possa abranger um público usuário maior, resolver questões de limitações de horário no uso, limitações de quantidades de uso e auxiliar nas avaliações MEC.		Reitoria, DG	2020	2023	A depender da disponibilidade orçamentária.
<b>Políticas Institucionais</b>	<p><b>Ação 9.3.1. construir a Política Institucional de Acessibilidade com vistas a atender às pessoas com deficiências e às pessoas com necessidades educacionais específicas no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, considerando a legislação vigente, em especial as normas brasileiras que tratam do tema.</b></p>					
	<b>Plano de Ação</b>					

<b>Políticas Instituição</b>	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	Colaborar junto à Reitoria para a construção e efetivação da Política Institucional de Acessibilidade.		REI, DG	2020	2023	Não há.
<b>Eixo</b>	<b>Objetivos Específicos da Unidade Não Contemplados no PDI</b>					
	<b>Objetivo/meta</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	Obs: Entendemos que o cumprimento das ações, objetivos e metas traçadas no PDI são de grande monta e incidem diretamente na rotina e no cotidiano da Unidade no que se relaciona à oferta de serviços de qualidade, portanto não traçamos objetivos específicos para o câmpus.					

<b>Macro Tema Mundo do Trabalho</b>						
<b>Eixo</b>	<b>Objetivos, Metas e Ações Previstas no PDI 2019/2023</b>					
<b>Desenvolvimento local e Regional</b>	<b>Objetivo 1. ministrar educação profissional técnica de nível médio na forma de cursos integrados, na proporção de, no mínimo, 50% das vagas por Câmpus, sendo prioritariamente em tempo integral, garantindo-se para a EJA a forma integrada.</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	Agir de forma articulada com a Reitoria do IFG e a comunidade do câmpus, ao garantir a oferta mencionada no Objetivo, analisando as condições financeiro-orçamentárias, de recursos humanos e infraestruturais. Esta ação é derivada do POCV (ação contínua).		Todos os setores do câmpus devem estar envolvidos na consecução deste objetivo.	2020	2023	Não há.

	Buscar recursos junto à Reitoria e outros entes, recursos orçamentários, de pessoal e infraestruturais para o adequado alcance deste objetivo (ação contínua).		DG, GA, DAA, GEPPEX	2020	2023	Não há.
Desenvolvimento local e Regional	<b>Objetivo 3. Ministrando cursos de formação inicial e continuada para trabalhadoras/es do campo, da cidade e dos povos e comunidades tradicionais.</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	Estabelecer parcerias com a comunidade no sentido de processar suas demandas de formação para o mundo do trabalho. Assim, procurar ofertar pelo menos um curso FIC para este público-alvo por ano (ação contínua).		DG, DAA, GEPPEX, COSIE-E, NBOT, CPPIR, Centro de Seleção	2021	2023	Não há.
	<b>Objetivo 6. estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional.</b>					

<b>Desenvolvimento local e Regional</b>	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	Ofertar, anualmente, ações de extensão e cursos de formação inicial continuada (ação contínua).		DG, DAA, GEPPEX	2020	2023	A depender da disponibilidade orçamentária.
	Capacitar servidores docentes, técnicos-administrativos e terceirizados em torno da necessidade integral do cumprimento da missão institucional citada no Objetivo 6 (ação contínua).		DG, DAA, GEPPEX, CRHAS	2020	2023	A depender da disponibilidade orçamentária.
<b>Desenvolvimento local e Regional</b>	<b>Plano de Ação</b>					
	<p><b>Objetivo 7. ministrar em nível de educação superior:</b></p> <p><b>a. cursos superiores de tecnologia visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia do mundo do trabalho;</b></p> <p><b>b. cursos de licenciatura nas diversas áreas do conhecimento, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas à formação de professoras/es para a educação básica e para a educação profissional, ofertando, no mínimo, 20% de suas vagas por Câmpus, salvo os casos excepcionais analisados e aprovados pelos órgãos colegiados – Concâmpus e Conepex e autorizados pelo Consup;</b></p> <p><b>c. cursos de bacharelado, visando a formação de profissionais para os diferentes setores da economia do mundo do trabalho e da sociedade e áreas do conhecimento;</b></p> <p><b>d. cursos de pós-graduação lato sensu de aperfeiçoamento e de especialização, visando à formação de especialistas nas diferentes áreas do conhecimento;</b></p> <p><b>e. cursos de pós-graduação stricto sensu de mestrado e doutorado, que contribuam para promover o estabelecimento de bases sólidas em educação, ciência e tecnologia, com vistas ao processo de geração e inovação tecnológica, sociocultural, de formação docente e de desenvolvimento humano.</b></p>					
<b>Desenvolvimento local e Regional</b>	<b>Plano de Ação</b>					

Desenvolvimento e Região	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	Agir de forma articulada com a Reitoria do IFG e a comunidade do câmpus, ao garantir a oferta mencionada no Objetivo, analisando as condições financeiro-orçamentárias, de recursos humanos e infraestruturais. Esta ação é derivada do POCV (ação contínua).		Todos os setores do câmpus devem estar envolvidos na consecução deste objetivo.	2020	2023	Não há.
	Buscar junto à Reitoria e outros entes, recursos orçamentários, de pessoal e infraestruturais para o adequado alcance deste objetivo (ação contínua).		DG, GA, DAA, GEPPEX	2020	2023	A depender da disponibilidade orçamentária.
envolvimento local e Regional	<b>Objetivo 10. manter constante diálogo com os arranjos produtivos, sociais e culturais locais por meio da institucionalização de projetos de ensino, de pesquisa e de extensão, com o objetivo de formar pessoas aliadas às comunidades no desenvolvimento da ciência e da tecnologia em prol da emancipação social.</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	Mapear e dar a conhecer os movimentos sociais locais e suas respectivas lideranças no sentido de estabelecer parcerias (ação contínua).		Todos os setores	2020	2023	Não há

Dese	Criar projeto de Educação Popular a partir de escuta junto à comunidade.		DAA, GEPPEX	2020	2023	Não há
	Desenvolvimento de Projetos Integrados entre agentes comunitários e comunidade acadêmica (ação contínua).		Todos os setores	2020	2023	Não há
Desenvolvimento local e Regional	<b>Objetivo 12. incentivar a preservação do patrimônio sociocultural da região de influência de cada Campus bem como promover o respeito às manifestações culturais.</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	Realizar conjuntamente ações comemorativas dos principais feriados municipais, com ações educativas sobre suas relevâncias e significados (ação contínua).		DG, GEPPEX	2020	2023	A depender da disponibilidade orçamentária.
	Estabelecer parceria do câmpus com o IFG para realizar um inventário dos bens culturais da cidade (ação contínua).		DG, GEPPEX	2020	2023	Não há

Desenvolvimento local e Regional	<p align="center"><b>Meta 3. ampliar a oferta de cursos visando atender aos arranjos produtivos locais, em conformidade com o estabelecido na legislação vigente, durante a vigência do PDI 2019/2023.</b></p>					
	<p align="center"><b>Plano de Ação</b></p>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	<b>AÇÃO DERIVADA DO POCV</b>					
	Garantir condições para o pleno trabalho do Núcleo Base do Observatório do Mundo do Trabalho e da Comissão Local de Oferta de Cursos e Vagas (ação contínua).		DG	2020	2023	Não há.
	Captar recursos orçamentários que possam assegurar a finalização da implantação do câmpus.		DG, GA	2020	2023	A depender da disponibilidade orçamentária.

<b>Ingresso, Permanência e Êxito</b>	<b>Ação 9.2.5. garantir a aquisição da bibliografia básica e complementar das disciplinas do núcleo específico dos cursos técnicos de nível médio para disponibilização nas bibliotecas de todos os Câmpus, durante a vigência do PDI 2019/2023.</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	Prover orçamento de investimento para aquisição de livros (ação contínua).		DG, GA	2020	2023	A depender da disponibilidade orçamentária.
	Realizar aquisição do acervo (licitação/adesão à ata) com base na demanda exarada pelo DAA (ação contínua).		CGOF, GA, DAA	2020	2023	A depender da disponibilidade orçamentária.
Estipular um orçamento anual mínimo do câmpus, em porcentagem, para a aquisição bibliográfica, partindo do Sistema Integrado de Bibliotecas (ação contínua).		REI, DG	2020	2023	A depender da disponibilidade orçamentária.	
	<b>Ação 9.2.6. renovar permanentemente/regularmente o acervo da biblioteca em formato impresso, eletrônico e multimeios, atualizando o acervo bibliográfico dos Câmpus, em conformidade com os Projetos Pedagógicos de Cursos ofertados: acervo de livros, periódicos acadêmicos e científicos, assinaturas de revistas e jornais, vídeos, CD-ROMS, e-books e assinaturas eletrônicas, visando atender às necessidades de pesquisa da comunidade acadêmica da instituição e disponibilizar o acervo para a comunidade externa.</b>					

<b>Ingresso, Permanência e Êxito</b>	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	Captar e utilizar os recursos da LOA para investir na atualização do acervo, com bases demandas apresentadas (ação contínua).		GA, DAA	2020	2023	A depender da disponibilidade orçamentária.
	Garantir investimentos permanentes na formação e desenvolvimento das coleções da biblioteca, referente a todos os usuários atendidos (ação contínua).		REI, GA, DAA	2021	2023	A depender da disponibilidade orçamentária.
	Constituir e implantar no âmbito do câmpus a Comissão de Formação, Desenvolvimento e Avaliação de Coleções, conforme prevista na Política de Coleções das Bibliotecas do IFG, que ainda está em aberto.		DG, DAA, Biblioteca, REI	2021 1	2021 2	Não há.
	<b>Meta 11. criar e desenvolver pelo menos um grupo de estudo e pesquisa por departamento até o ano 2022 e ampliar gradativamente esta quantidade em conformidade com demandas, com a infraestrutura física e com a capacitação de recursos humanos no período de vigência deste PDI.</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					

Ingresso, Permanência e Êxito	Detalhamento das Ações	Servidor Responsável	Setor	Início	Término	Recurso R\$
	Estimular os servidores à participação em Núcleos de Pesquisa (ação contínua).		GEPPEX, DAA	2020	2023	Não há.
	Criar bolsas específicas para integrantes dos Núcleos de Pesquisa, incluindo comunidade externa e discentes egressos (ação contínua).		REI, DG, GEPPEX	2020	2023	A depender da disponibilidade orçamentária.
	Criar Núcleo de Pesquisa em Saúde Coletiva/Pública/multidisciplinar.		GEPPEX, DAA	2020	2022	Não há.
	Verificar junto à comunidade acadêmica as linhas de pesquisa de interesse multidisciplinares a fim de subsidiar a implantação de um núcleo de pesquisa mais coeso e integrado com o eixo do câmpus.		GEPPEX, DAA	2020	2022	Não há.
	<b>Meta 12. Ampliar o quantitativo de bolsas dos programas de Iniciação Científica a partir de 2019, articulando-se inclusive com outras fontes de fomento à pesquisa.</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					

Ingresso, Permanência e Êxito	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	Buscar editais de outras instituições de pesquisa que possam ser aderidos por discentes do IFG (ação contínua).		GEPPEX	2020	2023	A depender da disponibilidade orçamentária.
	Aumentar os investimentos destinados à pesquisa (ação contínua).		Ministério da Economia, Reitoria, DG	2020	2023	A depender da disponibilidade orçamentária.
Ingresso, Permanência e Êxito	<b>Ação 9.2.11. promover anualmente treinamento para alunos novatos quanto ao uso de serviços e informações das bibliotecas.</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	Este já é um dos serviços das bibliotecas do IFG, basta que seja implementado, dialogado e negociado com os departamentos envolvidos, como o setor pedagógico, biblioteca e departamento acadêmico. Nome do serviço: visita orientada. Além disso, existe a apresentação da biblioteca para o público do projeto Conhecendo o IFG, realizada pelo		DAA, CAAE, Biblioteca, CCS, GEPPEX	2020	2023	Não há.

Formação Inicial e Continuada	Objetivo 2. oferecer, conforme as diretrizes institucionais estabelecidas, cursos subseqüente (técnicos) que atendam à demanda regional identificada por meio das parcerias com instituições de educação públicas e com organizações da sociedade civil do mundo do trabalho.					
	Plano de Ação					
	Detalhamento das Ações	Servidor Responsável	Setor	Início	Término	Recurso R\$
	<b>AÇÃO DERIVADA DO POCV</b>					
	Garantir condições para o pleno trabalho do Núcleo Base do Observatório do Mundo do Trabalho e da Comissão Local de Oferta de Cursos e Vagas.		DG	2020	2023	Não há.
	Captar recursos orçamentários que possam assegurar a finalização da implantação do câmpus (ação contínua).		DG, GA	2020	2023	Não há.

<b>Formação Inicial e Continuada</b>	<b>Meta 7. implementar pelo menos um curso de Formação Inicial ou Formação Continuada por ano, concebidos na perspectiva da formação integrada, por Câmpus.</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	Para atingir esta meta, necessitamos de ampliação do quadro de servidores de forma urgente.		MEC, REI, DG	2020	2023	A depender da disponibilidade orçamentária.
	Realizar levantamento na comunidade das carências de formação técnica-profissional para a consecução desta Meta.		DG, DAA, GEPPEX	2020	2021	Não há.
	<b>Objetivo 4. realizar pesquisas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas, tecnológicas e culturais para as questões levantadas estendendo seus benefícios à comunidade e garantindo autonomia institucional naquilo que diz respeito aos processos de decisão de uso e de difusão dos conhecimentos produzidos.</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					

Relacionamento com a Comunidade	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	Divulgação das pesquisas sociais/aplicadas nas instituições do município (ação contínua).		DG, DAA, GEPPEX	2020	2023	A depender da disponibilidade orçamentária.
	Desenvolvimento de estudos com base em indicadores municipais em parceria com demais atores sociais e instituições (ação contínua).		DG, DAA, GEPPEX	2020	2023	A depender da disponibilidade orçamentária.
Relacionamento com a Comunidade	<b>Objetivo 5. desenvolver atividades de extensão de acordo com os princípios e finalidades da educação profissional e tecnológica, em articulação com o mundo do trabalho e com os segmentos sociais, com ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos, tecnológicos, ambientais e culturais.</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	Promover ações sociais em espaços públicos da cidade (ação contínua).		DG, DAA, GEPPEX	2020	2023	Não há.

Rela	Desenvolver ações sociais de saúde pública nos espaços da Clínica Escola (ação contínua).		DG, DAA, GEPPEX	2020	2023	Não há.
	Desenvolvimento de ações de educação ambiental junto com a comunidade externa estimulando-a a valorizar os bens e serviços ecossistêmicos e consequentemente contribuindo para ampliar sua qualidade de vida (ação contínua).		DG, DAA, GEPPEX	2020	2023	Não há.
Relacionamento com a Comunidade	<p align="center"><b>Objetivo 15. gerir, organizar e fortalecer as ações de parceria do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, integrando as ações relacionadas à inovação e pesquisas tecnológicas, divulgando estas parcerias de forma a fomentar o desenvolvimento de ações de pesquisa e extensão nos diversos Câmpus.</b></p>					
	<p align="center"><b>Plano de Ação</b></p>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	Estabelecer parcerias com outras instituições para apresentação dos projetos desenvolvidos no Câmpus (ação contínua).		GEPPEX	2020	2023	Não há.

<b>Eixo XXX</b>	<b>Objetivos Específicos da Unidade Não Contemplados no PDI</b>					
	Objetivo/meta					
	Plano de Ação					
	Detalhamento das Ações	Servidor Responsável	Setor	Início	Término	Recurso R\$
	Obs: Entendemos que o cumprimento das ações, objetivos e metas traçadas no PDI são de grande monta e incidem diretamente na rotina e no cotidiano da Unidade no que se relaciona à oferta de serviços de qualidade, portanto não traçamos objetivos específico para o câmpus.					
<b>Macro Tema Governança</b>						

Eixo	Objetivos, Metas e Ações Previstas no PDI 2019/2023					
Gestão de Pessoas	<b>Objetivo 13. ofertar e facilitar a formação e capacitação contínua das/os servidoras/es.</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	Estimular servidores para a formação continuada em cursos presenciais e à distância, preferencialmente em plataformas do Governo Federal (ENAP, ILB, entre outros) (ação contínua).		DG e CRHAS	2020	2023	Não há.
	Elaborar coletivamente o Plano Anual de Capacitação dos servidores, a partir de suas demandas e necessidades (ação contínua).		DG e CRHAS	2020	2023	Não há.
	Convidar os setores da Reitoria para comparecer ao câmpus, visando a oferta de formação e capacitação continuada de servidores (ação contínua).		DG, GA, GEPPEX, DAA e CRHAS	2020	2023	Não há.
Fomentar entre os servidores a multiplicação de saberes e competências, para que possam ofertar junto aos seus pares, formação continuada (ação contínua).		Todos os setores	2020	2023	Não há.	

<b>Gestão de Pessoas</b>	<b>Ação 9.2.7. garantir o funcionamento da biblioteca durante todo o período de funcionamento dos cursos, por meio de quantitativo de pessoal técnico administrativo suficiente.</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	<b>Observação: Para o alcance desta ação é necessária a adequação do número de servidores no setor, portanto cobrar da Reitoria e dos órgãos responsáveis a garantia de número condizente de funcionários na Biblioteca.</b>		ME, MEC, Reitoria, DG	2020	2023	A depender da disponibilidade orçamentária.
	Assegurar condições ideais para esse funcionamento, tais como limpeza, iluminação, manutenção do espaço físico (infraestrutura), conforto entre outros. Com a garantia de recursos e contratos a fim de garantir o pleno atendimento deste itens.		ME, MEC, Reitoria, DG	2020	2023	A depender da disponibilidade orçamentária.
	<b>Ação 9.2.10. promover treinamentos, por área do conhecimento, para acesso ao portal de revistas científicas da CAPES e outras fontes disponíveis na Internet.</b>					

<b>Gestão de Pessoas</b>	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	Estimular que os servidores da Biblioteca organizem e ministrem os treinamentos em tela, além de docentes e técnicos-administrativos que desenvolvem pesquisas costumeiramente (ação contínua).		DG, GEPPEX, Biblioteca e servidores	2020	2023	Não Há.
	Estimular o conhecimento do Portal e o uso dos treinamentos online fornecidos pela própria Capes (ação contínua).		Biblioteca e servidores	2020	2023	Não há.
<b>oas</b>	<b>Ação 9.2.12. promover cursos anuais de capacitação aos servidores das bibliotecas.</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>

Gestão de Pess	Dialogar junto com a Reitoria sobre a relevância de oferta de cursos de capacitação aos servidores da Biblioteca (ação contínua).		DG, Biblioteca e REI	2020	2023	Não há.
	Convênios com instituições de capacitação / profissionais qualificados para educação continuada (ação contínua).		DG, REI	2020	2023	Não há.
	Regulamentar de forma a ampliar a saída de servidores para licenças capacitação e afastamento integral e parcial para pós-graduação strictu senso.		REI, DG	2021	2023	Não há.
	<b>Meta Institucional 24. elaborar, até 2019/2, o Plano Diretor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás. Esse Plano Diretor geral deve conter os Planos Diretores de todas as unidades e contemplar a execução de obras.</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	Executar o Urbanismo; o SPDA; a Elétrica e lógica da quadra poliesportiva.		ME, MEC, Reitoria	2021	2023	320.000,00

Infraestrutura	Readequar os laboratórios.		ME, MEC,REI, DG, GA	2021	2023	250.000,00
	Construir novo prédio de salas de aula.		ME, MEC,REI, DG, GA	2021	2023	2.500.000,00
	Construir auditório.		ME, MEC,REI, DG, GA	2021	2023	1.200.000,00
	Construir refeitório.		ME, MEC,REI, DG, GA	2021	2023	1.000.000,00
Infraestrutura	<b>Ação 9.2.1. adquirir e implantar sistemas de segurança (PPCI) e outros equipamentos de segurança para biblioteca de todos os Câmpus durante a vigência do PDI 2019/2023.</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>

Infraes	Readequar à realidade do projeto dos bombeiros.		REI, DG, GA	2021	2023	A depender da disponibilidade orçamentária
	Adquirir e instalar sistemas de segurança na Biblioteca.		ME, MEC, REI, DG, GA	2021	2023	A depender de disponibilidade orçamentária.
Infraestrutura	<b>Ação 9.2.2. garantir a existência de espaço de leitura e lazer destinado à leitura dos periódicos recentes nas bibliotecas.</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	Adquirir poltronas, sofás e puffs para criação do espaço de descanso e leitura.		GA	2021	2023	A depender de disponibilidade orçamentária.
	Remodelação de leiaute, com criação de novos ambientes fechados na biblioteca.		GA, DG, REI	2021	2023	A depender de disponibilidade orçamentária.

	Adquirir mobiliário compatível e de qualidade: estantes expositoras, armários, mesa de centro etc.		GA	2021	2023	A depender de disponibilidade orçamentária.
Infraestrutura	<b>9.2.8. climatizar as bibliotecas de todos os Câmpus.</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	Adquirir equipamentos de ar-condicionado.		ME, MEC,REI, DG, GA	2021	2023	A depender de disponibilidade orçamentária
	Persianas com roldanas nas janelas.		ME, MEC,REI, DG, GA	2021	2023	A depender de disponibilidade orçamentária

<b>Infraestrutura</b>	<b>Ação 9.2.9. criar, quando for o caso, e aprimorar e ampliar a infraestrutura (equipamentos e espaço físico) das salas de informática das bibliotecas.</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	Garantir o acesso da comunidade externa ao laboratório de informática instalado na Biblioteca.		CATINF, DTI	2021	2023	Não há.
	Adequar os laboratórios de informática para atendimento da Instrução PROPPG Nº 03, de 11 de novembro de 2019.		CATINF, DAA, DG, REI	2021	2023	A depender de disponibilidade orçamentária.
<b>Institucional</b>	<b>Meta Institucional 1. alcançar a meta intermediária de 70% de eficiência acadêmica da Instituição até dezembro de 2023, considerando o que estabelece a Lei 13.005/2.014.</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					

<b>Desempenho Instituição</b>	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	Aprimorar constantemente as ações de permanência e êxito institucionais, no sentido de assegurar o alcance da meta citada (ação contínua).		Todos os setores e REI	2020	2023	Não há.
<b>Desempenho Institucional</b>	<b>Meta Institucional 2. Alcançar a relação matrícula equivalente por professor de 20 MEq/Professor, até dezembro de 2023, considerando o que estabelece a Lei 13.005/2.014, e empregando os ponderadores previstos na Portaria MEC 1.162/2018.</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	Publicizar a todos os servidores os elementos de ponderação que incidem sobre a Rede EPT (ação contínua).		REI, DG	2020	2023	Não há.
	Para a consecução desta meta institucional a Reitoria e as DGs devem somar esforços junto ao Ministério da Educação para municiar a instituição de condições objetivas, a dizer, recursos humanos, principalmente, entre outros (ação contínua).		MEC, REI, DG	2020	2023	Não há.

Desempenho Institucional	<p align="center"><b>Meta Institucional 4 manter, durante a vigência do PDI 2019/2023, a meta mínima de 50% das matrículas equivalentes para o ensino técnico de nível médio, prioritariamente integrado, em cada Câmpus, considerando o que estabelece a Lei 11.892/2.008.</b></p>					
	<p><b>Plano de Ação</b></p>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	Continuar apoiando a CAAAE/Centro de Seleção na divulgação dos processos seletivos (ação contínua).		CRA	2020	2023	Não há.
	Aprimorar a divulgação dos cursos, por meio da manutenção e aprimoramento da qualidade de ensino, bem como oportunidades oferecidas aos discentes, ao longo do curso e, posteriormente, aos egressos.		DG, GEPPEX, DAA	2020	2023	Não há.
	<b>Obs: Vale ressaltar que o câmpus Aguas Lindas do IFG já cumpre esta meta, tendo em vista que ofertamos 5 cursos, sendo que 4 (quatro) conforme citado na meta n. 4 e 1 (um) curso superior. No entanto, nas atuais condições de infraestrutura não temos possibilidade confortável de</b>					

<b>Desempenho Institucional</b>	<b>Meta Institucional 5 manter a meta de 20% das matrículas equivalentes em cada Câmpus nos cursos de licenciatura e programas especiais de formação pedagógica, com vistas na formação de professoras/es para a educação básica.</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	Monitorar os índices de evasão colaborando com os setores diretamente ligados com os estudantes (ação contínua).		Todos os setores	2020	2023	Não há.
	Fortalecer o curso que licenciatura de forma a garantir a quantidade mínima de vagas prevista na meta (ação contínua).		DG, DAA	2020	2023	Não há.
<b>icional</b>	<b>Meta Institucional 8. implantar a modalidade de Educação a Distância de forma complementar todos os cursos de graduação e de pós-graduação reconhecidos pelo MEC com, no máximo 20% da carga horária total, durante a vigência do PDI 2019/2023.</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					

<b>Desempenho Instituição</b>	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	Realizar a contratação de servidores.		ME, MEC, REI, DG	2021	2023	A depender da disponibilidade orçamentária
	Aprimorar a infraestrutura para que a oferta da modalidade EAD seja feita com qualidade (ação contínua).		ME, MEC, REI, DG	2020	2023	A depender da disponibilidade orçamentária
<b>Desempenho Institucional</b>	<b>Sugestões da CPA para o desenvolvimento da comunicação do IFG com a sociedade.</b>					
	<b>Meta 16. Desenvolver ações que incentivem a comunidade a utilizar o e-mail institucional como forma de comunicação entre chefias e servidores e entre setores, no âmbito da comunicação interna.</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>

	Apresentar aos servidores a obrigatoriedade legal do uso do e-mail institucional, já que alguns se negam a utilizar este meio de comunicação oficial.		REI, CCS, DG	2021	2023	Não há.	
<b>Sustentabilidade</b>	<b>14. sensibilizar a comunidade acadêmica, estimulando e auxiliando a participação dos estudantes na tentativa de identificação de oportunidades/problemas, com o propósito de solucioná-las por meio de projetos de pesquisa, ensino, extensão, subsidiando práticas sustentáveis.</b>						
	<b>Plano de Ação</b>						
		<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
		Realizar eventos abertos a comunidade externa que permitam que esta dialogue com a Instituição, trazendo suas inquietações e problemas (ação contínua).		DG, GEPPEX, DAA	2020	2023	Não há.
		Mobilizar os docentes para que estes relacionem seus conteúdos com as problemáticas da cidade, e incentivem os discentes a propor projetos de pesquisa e extensão (ação contínua).		DAA, GEPPEX	2020	2023	Não há.
		Utilizar os questionários sócioeconômicos para identificar os problemas sociais mais recorrentes entre a comunidade acadêmica, incentivando-os a proposição de projetos de pesquisa e extensão (ação contínua).		CAE, GEPPEX	2020	2022	Não há.

	Reforçar, e se for o caso, estabelecer parcerias com as Secretarias Municipais e Estaduais (ação contínua).		DG, GEPPEX, DAA	2020	2023	Não há.
<b>Sustentabilidade</b>	<b>Meta Institucional 25. Criação de um Comitê de Sustentabilidade em todos os Câmpus do IFG que vise à propositura de ações voltadas para os três pilares da sustentabilidade (social, ambiental e econômico).</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	Para o alcance desta meta os câmpus devem apoiar a Reitoria para a implantação do Comitê citado em tela e conscientizar a comunidade sobre sua importância.		REI e câmpus	2020	2022	Não há.
	<b>Sugestões da CPA para o Eixo: Planejamento e Autoavaliação Institucional.</b>					

<b>Transparência</b>	<b>2. Orientar às Subcomissões Locais de Avaliação (SLAs) que disponibilizem cópias do relatório nos setores institucionais dos Câmpus.</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	Intensificar a ação proposta, pois trata-se de elemento relevante para a melhoria das condições da oferta do ensino, pesquisa e extensão no IFG.		DG, CCS	2020	2023	Não há.
<b>Transparência</b>	<b>Sugestões da CPA para o Eixo: Planejamento e Autoavaliação Institucional.</b>					
	<b>3. Divulgar o Relatório por meio de QR Codes distribuídos em todo Câmpus.</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					

<b>Transp</b>	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	Esta ação é desdobramento da anterior, neste caso, os setores que cuidam da área de Tecnologia nos câmpus e na Reitoria devem dispor desta ferramenta.		DG, DTI, CATINF	2021	2023	Não há.
<b>Transparência</b>	<b>Sugestões da CPA para promover a melhoria do envolvimento da comunidade nos trabalhos do CONEPEX.</b>					
	<b>5. Aprimorar o diálogo dos representantes da comunidade no CONEPEX junto aos seus pares, na comunidade.</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	Intensificar ações de divulgação sobre a relevância do CONEPEX, contribuindo assim para seu fortalecimento enquanto instância decisória institucional (ação contínua).		REI, DICOM	2020	2023	Não há.

Transparência	<b>Sugestões da CPA para promover o conhecimento sobre os projetos de pesquisas desenvolvidos no IFG.</b>					
	<b>6. Ampliar a divulgação sobre a possibilidade de proposição de projetos e núcleos de pesquisa pelos/as servidores/as técnico-administrativos/as.</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	Divulgar no site e redes sociais do Câmpus os editais de pesquisa e extensão (ação contínua).		GEPPEX, CCS	2020	2023	Não há.
	Buscar editais externos que possam ser submetidos pelos servidores (ação contínua).		GEPPEX	2020	2023	Não há.
	Incentivar a criação de Núcleos de Pesquisa (ação contínua).		GEPPEX, DAA	2020	2023	Não há.

<b>Transparência</b>	<b>Sugestões da CPA para promover o conhecimento sobre os projetos de pesquisas desenvolvidos no IFG.</b>					
	<b>7. Fortalecer a divulgação dos projetos de pesquisa desenvolvidos no âmbito da instituição, por meio de um trabalho conjunto entre os coordenadores de projetos a GEPPEX e Comunicação Social dos câmpus.</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	Criar uma revista de divulgação científica envolvendo servidores do câmpus.		GEPPEX	2020	2023	A depender da disponibilidade orçamentária.
	Possibilitar a apresentação dos projetos em eventos científicos de outras instituições (ação contínua).		GEPPEX	2020	2023	A depender da disponibilidade orçamentária.
Divulgar os projetos desenvolvidos no Câmpus nas redes sociais (ação contínua).		GEPPEX, CCS	2020	2023	Não há.	

	Criar parcerias com os canais de comunicação da cidade (rádios, revistas, canais de TV) (ação contínua).		GEPPEX, CCS	2020	2023	Não há.	
a	<b>Sugestões da CPA para promover o conhecimento sobre os projetos de pesquisas desenvolvidos no IFG.</b>						
	8. Estimular a seleção de estudantes pesquisadores por meio de editais amplamente divulgados nos canais oficiais de comunicação do IFG e dos câmpus.						
	<b>Plano de Ação</b>						
		<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
		Estimular a participação dos estudantes pesquisadores nos editais de fomento à pesquisa, a partir de robusto processo de comunicação e divulgação.		GEPPEX, CCS	2020	2023	Não há.

<b>Transparência</b>	<b>Sugestões da CPA para melhoria da percepção da comunidade sobre os projetos de extensão no IFG.</b>					
	<b>9. Estabelecer metodologias de reforço da divulgação de editais publicados, a fim de possibilitar maior credibilidade nos processos da instituição.</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	Estabelecer diálogo com os outros setores de forma a sistematizar a divulgação dos editais em todas as atividades desenvolvidas no câmpus (ação contínua).		DG, DAA, GEPPEX, CCS	2020	2023	Não há.
	Criação de um comitê local de pesquisa.		DG, GEPPEX	2021	2023	Não há.
<b>Sugestões da CPA para melhoria da percepção da comunidade sobre os projetos de ensino desenvolvidos no IFG.</b>						

<b>Transparência</b>	<b>10. Ampliar a divulgação da possibilidade de proposição dos projetos de ensino regulamentados pela Instrução Normativa PROEN N° 03 de 06/09/2016, no âmbito dos Departamentos de Áreas Acadêmicas. (DAA e CCS).</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	Estimular a proposição de Projetos de Ensino (ação contínua).		DAA, CCS	2020	2023	A depender de disponibilidade orçamentária.
	Estimular espaços de discussão e diálogo entre os diversos saberes científicos, a fim de estimular a construção de projetos de ensino integrados assim como a regulamentação dos mesmos (ação contínua).		DAA, GEPPEX, CCS	2020	2023	Não há.
	Ampliar a escuta dos estudantes a fim de subsidiar junto com os docentes propostas de projetos de ensino, assim como garantir a sua regulamentação (ação contínua).		DAA	2020	2023	Não há.
	<b>Sugestões da CPA para melhoria da percepção da comunidade sobre os projetos de ensino desenvolvidos no IFG.</b>					

11. Acompanhar sistematicamente os projetos de ensino no sentido de a instituição ter subsídios para divulgar os projetos de ensino em desenvolvimento.

**Plano de Ação**

<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
Solicitar relatório parcial dos projetos que estão sendo realizados (ação contínua).		DAA	2020	2023	Não há.
Acompanhar, por meio de metas e datas estabelecidas dentro do Câmpus, a execução dos projetos, bem como divulgar os êxitos logrados a partir do desenvolvimento dos mesmos (ação contínua).		DAA	2020	2023	Não há.
Estimular e acompanhar a apresentação dos resultados dos projetos de ensino em eventos institucionais (ação contínua).		DAA	2020	2023	Não há.

**Sugestões da CPA para melhoria da percepção da comunidade sobre os projetos de ensino desenvolvidos no IFG.**

Transparência

12. Distribuir os recursos destinados ao estímulo e ao desenvolvimento dos projetos de ensino por meio da publicação e ampla divulgação de editais.

**Plano de Ação**

Detalhamento das Ações	Servidor Responsável	Setor	Início	Término	Recurso R\$
Garantir o uso de recursos para o fomento de projetos de ensino (ação contínua).		DG, GA e DAA	2020	2023	A depender da disponibilidade orçamentária.

**Sugestões da CPA para o desenvolvimento da comunicação do IFG com a sociedade.**

13. Investir mais em ações de extensão (dentro e fora dos câmpus/reitoria) e divulgar amplamente estas ações nos meios de comunicação, como jornais, outdoors, rádio, entre outros. (Para a promoção da comunicação do IFG com a sociedade, além da ampla divulgação do IFG nos meios de comunicação, o que já vem sendo realizado) (CCS e GEPPEX)

**Plano de Ação**

<b>Transparência</b>	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	Divulgar ações de extensão realizadas no âmbito do IFG (ação contínua).		GEPPEX, CCS	2020	2023	Não há.
	Garantir o uso de recursos para o fomento de projetos de extensão (ação contínua).		GEPPEX, GA, DG	2020	2023	A depender da disponibilidade orçamentária.
<b>Transparência</b>	<b>Sugestões da CPA para o desenvolvimento da comunicação do IFG com a sociedade.</b>					
	<b>15. Reforçar para os/as estudantes, no cotidiano escolar/acadêmico, sobre a importância da busca ativa de informações nos canais oficiais do IFG.</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>

	Estimular os discentes à utilizarem os canais oficiais do IFG (ação contínua).		Todos os setores, especialmente a CCS	2020	2023	Não há.	
Transparência	<b>Sugestões da CPA para o desenvolvimento da comunicação do IFG com a sociedade.</b>						
	17. Desenvolver Campanha Institucional contínua, que mobilize a comunidade a buscar a informação nos canais de comunicação institucionais, mostrando aos envolvidos sua coresponsabilidade para uma comunicação efetiva. (DICOM e DG)						
	<b>Plano de Ação</b>						
		<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
		O câmpus deve auxiliar a Reitoria a aculturar a comunidade sobre a importância dos canais oficiais de Comunicação disponíveis (ação contínua).		DG, CCS, REI	2020	2023	Não há.

<b>Transparência</b>	<b>Sugestões da CPA para promover a Ouvidoria.</b>					
	<b>18. Possibilitar o acesso ao canal da Ouvidoria por meio de QR Code e distribuí-los em todos os Câmpus e diversos setores.</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	Para o alcance deste objetivo é necessária a participação dos setores envolvidos com Tecnologia, nos câmpus e na Reitoria.		OUVI, DTI, CATINF	2020	2023	A depender da disponibilidade orçamentária.

<b>Eixo XXX</b>	<b>Objetivos Específicos da Unidade Não Contemplados no PDI</b>					
	Objetivo/meta					
	Plano de Ação					
	Detalhamento das Ações	Servidor Responsável	Setor	Início	Término	Recurso R\$
	Obs: Entendemos que o cumprimento das ações, objetivos e metas traçadas no PDI são de grande monta e incidem diretamente na rotina e no cotidiano da Unidade no que se relaciona à oferta de serviços de qualidade, portanto não traçamos objetivos específico para o câmpus.					